**JALGRATTURI KOOLITUSE TÖÖPLAAN**

Kool: JUURU EDUARD VILDE KOOL  
Õppeaasta: 2024-2025

Koolitaja: õpetaja Aili Parek

Õpilased: 4. klass, osalejaid 11.

Tundide arv: maksimaalne võimalus tundideks on 35. Alustatud septembris.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tunnid | Teema | Tegevused/Märkused | Õpiväljundid |
| 1 | **Sissejuhatav praktiline tund õues (teooriatund)**  Võimalikud teemad: paiknemine teedel jalakäija või jalgratturina (kõnnitee, kergliiklustee, sõidutee). Ohtlikud kohad kooliümbruses (hekid, suured puud, maastik, ülekäigurada, erinevad teekatted). Tähelepanu vaatlusel ka ilmastikule (sademed, temperatuur jne). | Jalutuskäik/õppekäik kooliümbruses – erinevatel suundadel (õpilaste koduteede algussuunad).  Praktiline ülesanne õpilastele: heki tagant ootamatu välja jooksmine turvalisel alal.  Nägemisväli, reageerimine.  Seos ootamatu teeületuse ja mootorsõiduki peatumisteekonna vahel. | Õpilane tunneb oma kooliümbrust ja mõistab liikluskeskkonnast tulenevaid ohtlikke kohti ja olukordi.  Õpilane teab, et kiirustamine ja ohutuses veendumata jätmine liikluses võib põhjustada õnnetuse. |
| 2-3 | **Liiklusviisakus (sh jalakäija liiklusreeglite kordamine sh enda nähtavaks tegemine)**  **Mõisted. Sõidutee ületamine.**  **Teemad:**  o liiklusega seotud mõisted;  o sõidukitega seotud mõisted;  o liikluskorraldusega seotud mõisted;  o taristuga seotud mõisted;  o jalgrattaga liiklemisega soetud mõisted;  o sõidutee ületamine. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 2–3. **Mõisted** - selgitused märgid ja teekattemärgised.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 4–5. Sõidutee ületamine koos mõistetega.  Mõisted veebilehel:  [Põhimõisted | Liikluskasvatus](https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/liiklusreeglid/pohimoisted)  *Google streetview* – erinevad ristmikud ja taristu mõiste (ülekäigukoht vs ülekäigurada).  **Mängud**: Pilgumäng – liikumisega, ainult pilk, koos noolega.  Juhend siin:  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/2/mangud>  Kordamisküsimused kodus lk 5. | Õpilane teab ja oskab kasutada liikluse põhimõisteid.  Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine). |
| 4 | **Suunamärguanded ja asukoht teel**  • Sõiduteel sõites asukoht teel. Pimenurgad, küljetuul.  • Suunamärguanded (keskendumine vasakpöördele). Peatumis märguanne. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 8–10.  Vastused küsimustele: miks peab näitama suuna- ja peatumismärguandeid.  Miks rattur sõidab paremal pool tee ääres.  Kordamisküsimused lk 10. | Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid.  Teab, et rattur paikneb alati paremal tee ääres. Õpilane arvestab piki- ja külgvahega. |
| 5-6 | **Vasak- ja tagasipööre**  Vasakpöörde reegel (otse sõitjale tuleb teed anda).  **Jalakäijatega arvestamine ja ühissõidukitega arvestamine**  **Samaliigiliste teede ristmik (parema käe reegel), ringristmik** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 11–12. Vasakpöörde keelumärk, tagasipöördekoht.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 13-14.  „Jalgratturi tööraamat“ lk 15-16.  <https://create.kahoot.it/details/fea27b98-d1fc-4929-acc3-203b0477c564>  Kordmisküsimused lk. 16-17.  Harjutustest nr 1  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/parema-kae-reegel> | Õpilane teab vasak- ja tagasipöörde reegleid ja märke.  Õpilane oskab arvestada teiste jalakäijatega, ühissõidukitega. Teab liikluskorraldust seoses bussidega.  Õpilane teab parem käe reeglit. |
| 7 | Kahoot TR lk 2–14 | Kordav Kahoot:  Kahooti nimetus: Jalgratturi koolitus – mõisted ja reeglid Meeskonnatöö 1   * <https://create.kahoot.it/details/2e8c7e43-525f-4118-8f21-67e1347b252f> * <https://create.kahoot.it/details/c8e8e31c-4a36-4071-bdc0-d08647271321> |  |
| 8-9 | **Sõidueesõigus**  **Liiklusmärgid**: - eesõigusmärgid,  hoiatusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 18-22  Harjutustest nr 2  Liiklusmärkide komplekt;  Tunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide Alias  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/videod>  Kordamisküsimused lk. 22-23   * <https://create.kahoot.it/details/e777fed8-6b9b-44ef-86b2-09184b94218a> * <https://create.kahoot.it/details/20ea3988-ead4-44cb-b475-8ac38ca31b20> * <https://create.kahoot.it/details/3b0cdc9e-1734-4194-baea-9f37c3adde0a> | Õpilane teab vasakpöörde reeglit.  Õpilane teab ja oskab nimetada eesõigus-, hoiatus-, keelu- ja mõjualamärke. |
| 10-11 | **Liiklusmärgid**:  Keelumärgid, hoiatusmärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 24-29  Harjutustest nr 3  Liiklusmärkide komplekt;, kaardimäng „Roheline tuli“, liiklusmärkide Alias   * <https://create.kahoot.it/details/3517f228-bd75-45cf-bd3d-bc7e8f6f77a5> * <https://create.kahoot.it/details/fbd70c0b-4aec-440f-a72f-375b4705f4b8> * <https://create.kahoot.it/details/e5e58c3c-8999-4c11-b7b8-3445c8f8320f> | Õpilane teab ja oskab nimetada keelu-, hoiatus-, kohustus- ja osutusmärke. |
| 12 | **Liiklusmärgid**:  Lisateatetahvlid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid. | „Jalgratturi tööraamat“ lk 30  Kordamisküsimused lk 30-31  Harjutustest nr. 4, 5 | Õpilane teab ja oskab nimetada lisateatetahvleid, juhatusmärke ja teeninduskohamärke. |
| 13-14 | **Foorid, reguleerija märguanded**  **Teekattemärgised**  **Liiklusmärkide kordamine** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 31-33  Harjutustest nr 6  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/foorid>  Reguleerijaga äbimängimine klassis.  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/reguleerija>  „Jalgratturi tööraamat“ lk 33  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/liiklusmargid> | Õpilane teab valgusfoori värvide tähendusi, töötamise ja liiklemise põhimõtteid ning lisafooride tähendusi ja vajadusi.  Õpilane, kes on reguleerija, miks on vajalik ning teab reguleerija märguandeid.  Õpilane teab ja tunneb teekattemärgiseid. |
| 15 | **Sõit asulas**  **Sõit asulavälisel teel** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 34  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/3/testid> | Õpilane teab asulas ja asulavälisel teel liiklemise reegleid. |
| 16 | **Raudtee**  **Sõit pimedal ajal** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 35  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/9-soitmine-pimeda-ajal-voi-halva-nahtavuse-tingimustes> | Õpilane tunneb raudteega seonduvaid liiklusmärke.  Õpilane oskab teha ennast pimedal ajal nähtavaks ning teab ohtusid. |
| 17-18 | **Jalgratturile ohtlikud olukorrad** | „Jalgratturi tööraamat“ lk 35  Harjutustest nr 7  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/10-jalgratturi-ja-pisimopeedijuhi-ohutus-ja-kaitumine-liikluses>  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/ohtlikud-olukorrad-jalgratturile>  Harjutustestid nr 8, 9, 10 | Õpilane teab ja tunneb ära ohtlikud olukorrad liikluses ja oskab vastavalt olukorrale liigelda. |
| 19-21 | Teema- ja harjutustestide lahendamine, küsimused-vastused | Testide lahendamised (punase nr).  Tunne liiklusmärke, kaardimäng liiklusest, liiklusmärkide Alias. |  |
| 22  Tund õues | **Korralik jalgratas**  Jalgratta tehnilise korrasoleku kontroll  **Kiiver**  Kiivrite kontroll, reguleerimine  Sõidu harjutamine õppeväljakul | „Jalgratturi tööraamat“ lk 6 - 7  Koonused, kriidid, muud vahendid  <https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsele-ja-noorele/1/jalgrattur/kiiver>  Minikiivri katse, kiiver, jalgratas (tehniliselt korras), vahendid enda nähtavaks tegemiseks. | Õpilane oskab kontrollida jalgratta tehnilist seisukorda ning teha vajadusel muudatusi.  Õpilane oskab kontrollida kiivrit, reguleerida endale sobivaks. |
| 23-32  Siia jääb ka varuaeg. | **Sõidu harjutamine platsil**  **Sõidu harjutamine liikluses** | Ohutusvestid, kaasata lapsevanemaid. Koonused, kriidid, muud vahendid. |  |
| 33 | **Teooriaeksam** |  |  |
| 34 | **Sõidueksam platsil** |  |  |
| 35 | **Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul** |  |  |